**Приложение 1**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования,**

**утвержденной приказом от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа курса**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**Содержание учебного курса**

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков (из 26 человека- 15) выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практкультурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами

**Тематическое планирование учебного курса**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
2. гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
3. экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
4. социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
5. экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
6. умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
7. умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные образовательные ресурсы** | **Форма проведения** |
| 1 | **Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.**Особенности ОГЭ по обществознанию. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 2 | Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 3 | Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 4 | Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 5 | Социальные конфликты и пути их решения.  Задания на установление соответствия. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 6 | Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 7 | Личность и мораль. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 8 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 9 | Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 10 | Особенности подросткового возраста. Решение задач. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 11 | Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 12 | Неравенство и социальная дифференциация. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 13 | Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 14 | Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 15 | Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 16 | Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 17 | Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 18 | Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 19 | Принципы конституционного устройства РФ. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 20 | Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста. |  | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 21 | Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий к тексту. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 22 | Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 23 | Основы Конституционного строя Российской федерации. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 24 | Правоохранительные органы в Российской федерации. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 25 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 26 | Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 27 | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2 | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 28 | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2 | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 29 | Диагностическая работа в формате ОГЭ. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 30 | Анализ выполнения диагностической работы. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 31 | Практическое решение тестовых заданий | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 32 | Выполнение заданий в формате ОГЭ. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 33 | Выполнение итоговой работы. | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |
| 34 | **Итоговое повторение** | 1 | [**https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1**](https://soc-oge.sdamgia.ru/?redir=1) | практикум |